

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано

« ____ » _____ 2021г.

Протокол №13 от 26.08.2021

Руководитель ШМО _____

Проверено

« ____ » _____ 2021г.

Завуч _____

Л.Ю.Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

«30»августа2021г.

Приказ № 200-а от 30.08.2021

Директор ГБОУ СО

«Новолялинской школы»

_____ М.А. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(модуль – Основы православной культуры)**

4 «а» класс

Начального общего образования
2021-2022 учебный год

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ
Федерального государственного
образовательного
стандарта и базисного учебного плана

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОСТАВИТЕЛЬ
Н.С. Бармина

Г. Новая Ляля

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам православной культуры для 4 «а» класса соответствует требованиям нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов и является курсом по выбору обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание ОПК в 4 классе осуществляется по учебнику Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы автора А.В. Кураева.

Программа разработана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Актуальность проблемы духовно-нравственного просвещения.

1. В условиях современного общественного кризиса России, который определяется прежде всего кризисом духовных и нравственных ценностей и поэтому сопровождается такими разрушительными явлениями, как рост детской беспризорности, детской подростковой преступности, суицида, наркомании, сектантства, особое значение имеет возвращение к традиционной для нашего Отечества системе нравственных ценностей, сформированных Православием.

2. Особую важность в условиях развернувшейся с помощью СМИ наступательной вестернизации образа жизни и образа мысли наших сограждан приобретает формирование чувства патриотизма у детей и подростков.

3. Патриот не может не знать и не любить культуру своего народа. Мы живем во времена глобализации всех процессов, и чтобы не потеряться в общем доме всех народов, мы должны сохранить и познакомить другие нации с нашей культурой, нашей самобытностью, которая в течение тысячи лет была кровно связана с Православием. Отсюда вытекает задача формирования культуросообразной личности.

4. Но Православие не только культуuroобразующая компонента отечественной цивилизации, но и государствообразующая религия. Огромнейшее же число современных деструктивных сект, стремящихся обосноваться в учебных заведениях, разрушает государственность и деформирует сознание учащихся. Чтобы привить детям иммунитет против сект, необходимо знакомить их с традиционной духовностью.

Законодательная база духовно-нравственного просвещения.

- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
- Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
- Национальная доктрина образования;
- Международная конвенция о правах ребенка 1989 г.;

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Для русского человека эти традиции коренятся в Православии – государствообразующей и культуuroобразующей духовной среде России. Школа является государственным учреждением для передачи детям традиций того общества, в котором они родились и формируются как личности. Как писал великий русский педагог К.Д. Ушинский, «прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ». Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина и патриота своей страны.

Цель программы:

обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России, оказать содействие семье, обществу и государству в подготовке детей к жизни в современном мире.

Задачи программы:

формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;•

•воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

воспитывать нравственные качества личности ребёнка;•

способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;•

приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.•

• знакомить с основами православной культуры;

• раскрывать её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Основной подход в работе с учащимися – личностно-ориентированный.

Ведущими методическими принципами являются:

1. Принцип деятельности. Ребёнок включается в учебно-познавательную деятельность через разрешение проблемной ситуации.
2. Принцип целостной картины мира. Представление о мире совмещается с внутренним духовным миром ребёнка на основе ценностных ориентиров, выработанных человечеством.
3. Принцип гуманности. Он основан на уважении к личности ученика, признании его права на собственное мнение.
4. Принцип творчества. Ребёнок ориентирован на творческое начало в учебной деятельности.
5. Принцип непрерывности. Субъектом образовательного процесса является не только ребёнок, но и семья. Только при таком целостном воздействии возможно духовное, личностное становление ребёнка на основе единых ценностных идеалов.

-применяемые педагогические технологии и методики при реализации элективного курса

Урочная форма

Технологии

- Технология развития ценностных ориентаций
- Работа в парах
- Аквариум
- Дерево решений
- Незаконченное предложение
- Интервью
- Игра
- Ролевая игра

Методики

- Работа с текстом
- Ассоциативный метод («портрет» слова)
- Словесные методы - беседа, диалог, личное мнение, анализ и обсуждение конкретных ситуаций
- Составление словаря терминов и понятий

- Наглядный метод (работа с иллюстративным материалом, просмотр презентаций)
- Практический (выполнение заданий по теме)

Внеурочная форма

- Экскурсия
- Домашнее задание

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

2. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

4. Искусство

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей. По предмету оценки не выставляются.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православие и молитва.	1
5	Библия и Евангелие.	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и его крест.	1
8	Пасха.	1
9	Православное учение о человеке.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило этики.	1
14	Храм.	1
15	Икона.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Как христианство пришло на Русь.	1
19	Подвиг.	1
20	Заповеди блаженств.	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина.	1
23	Православие о Божием суде.	1
24	Таинство Причастия.	1
25	Монастырь.	1
26	Отношение христианина к природе.	1
27	Христианская семья.	1
28	Защита Отечества.	1
29	Христианин в труде.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31	Творческие работы учащихся.	1
32-33	Экскурсия в храм.	2
34	Подведение итогов года.	2
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование	Ключевые понятия	Повторение
1	Россия – наша Родина.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: понятия «Духовный мир», «Культурное наследие». Уметь: рассказать о культурных традициях семьи.	
2	Культура и религия.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: истоки русской культуры в православной религии. Уметь: работать с рабочей тетрадью.	У№1
3	Человек и Бог в православии.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что представляет собой человек и Бог в православии. Уметь: работать с тетрадью.	У№2
4	Православие и молитва.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое молитва и какие бывают молитвы. Уметь:	У№3

					делать выводы из изученной темы.	
5	Библия и Евангелие.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: кто такие христиане, что представляет собой Священное писание Библия и Евангелие. Уметь: отвечать на вопросы.	У№4
6	Проповедь Христа.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть. Уметь: делать выводы из изученной темы.	У№5
7	Христос и его крест.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста. Уметь: делать выводы.	У№6
8	Пасха.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Пасха, как празднуют Пасху. Уметь: работать с	У№7

					тетрадью.	
9	Православное учение о человеке.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чем Бог одарил человека, когда болит душа, что такое образ Божий в человеке. Уметь: отвечать на вопросы.	У№8
10	Совесть и раскаяние.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Уметь: делать выводы.	У№9
11	Заповеди.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать:какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Уметь: работать с тетрадью.	У№10
12	Милосердие и сострадание.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям. Уметь: работать с тетрадью.	У№11
13	Золотое	1	Комбинированный	1.Презентация по теме	Знать:	У№12

	правило этики.		ый	урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	главное правило человеческих отношений, что такое неосуждение .. Уметь: работать с тетрадью.	
14	Храм.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что люди делают в храмах, как устроен православный храм. Уметь: использовать разнообразную литературу для расширения кругозора.	У№13
15	Икона.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: почему икона так необычна, зачем изображают невидимое. Уметь: работать с тетрадью.	У№14
16	Творческие работы учащихся.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как выполняются творческие работы. Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.	У№15
17	Подведение итогов.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся.	Знать: как выполняется праздничный проект. Уметь:	У№16

				4.Разнообразная литература по теме урока.	использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Церковь, что такое крещение. Уметь: работать с тетрадью.	У№17
19	Подвиг.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое подвиг, о человеческой жертвенности. Уметь: рассказать в чём суть подвига.	У№18
20	Заповеди блаженств.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: Что такое Нагорная проповедь Христа, Заповеди Блаженств. Уметь: рассказать в чём суть проповедей.	У№19
21	Зачем творить добро?	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать:как подражают Христу, чему радуются святые. Уметь: рассказать в чём суть добра.	У№20
22	Чудо в жизни христианина.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся.	Знать: о Святой Троице, о христианских	У№21

				4.Разнообразная литература по теме урока.	добродетеля х. Уметь: рассказать в чём суть чуда в жизни христианина .	
23	Православие о Божием суде.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как видеть в людях Христа, почему христиане верят в бессмертие. Уметь: рассказать.	У№22
24	Таинство Причастия.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Причастие, что такое церковное таинство. Уметь: работать с тетрадью.	У№23
25	Монастырь.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: почему люди идут в монахи, от чего отказываются монахи. Уметь: отвечать на вопросы по новой теме.	У№24
26	Отношение христианина к природе.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Уметь: отвечать на вопросы по	У№25

					новой теме.	
27	Христианская семья.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое венчание, что обозначают христианские кольца. Уметь: пользоваться разнообразной литературой по новой теме.	У№26
28	Защита Отечества.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о том, когда война бывает справедливой, о святых защитниках Родины. Уметь: работать с тетрадью.	У№27
29	Христианин в труде.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о том, какой первый грех людей, какой труд напрасен. Уметь: работать с тетрадью.	У№28
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о любви и уважении к Отечеству. Уметь: рассказать.	У№29-30
31-32	Экскурсия в храм.	2	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о Преображенском храме, знать устройство храма. Уметь: рассказать об увиденном.	У№31-32
34-	Подведение	2	Комбинированный	1.Презентация по теме	Знать: об	У№33-34

35	итогов года.		ый	урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	основах духовной нравственности и культуры народов России. Уметь: приводить примеры из жизни.	
----	--------------	--	----	---	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы (основной)

1 А.В.Кураев/ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – 2 издание//М.: Просвещение, 2012

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами

№ п/п	Предмет	Класс	Автор	Название ЭОР
1	ОПК	4	ОАО «Издательство «Просвещение»	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры для 4-5 классов общеобразовательных учреждений/А.В.Кураев

Банк разработок ОПК:

Фотографии
Картины
Презентации 4 класс
Фильмы

информационное обеспечение

Библиотечный фонд

Специальные дополнительные пособия.

1. Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина, игумен Георгий Шестун. Духовно-нравственная культура России. М., 2010г.
2. А.В.Бородина. Основы православной культуры. М.,2006г.
3. Л.В.Сулова. Мироведение. Клин,2004г.
4. священник Алексей Мороз, Т.А.Берсенева. Уроки добротолубия. Санкт-Петербург,2007г
5. С.Ф. Иванова. Введение во храм слова. Изд. «Школа-Пресс». М., 1994г.
6. священник Сергей Коротких. Основы православной культуры и нравственности. М.,2003г.
7. Л.В. Сулова. Открытый урок. Клин,2006г.
8. О.К.Харитонова. Основы православной культуры. М.,2002г
9. О.В.Тейхриб, С.В.Дубовик, Т.И.Заболотнова. В мире православной культуры (увлекательные вопросы и задания). Екатеринбург, 2009г
10. Т. Берсенева. Жизнь по совести. Изд. «Паломник». М., 2007г.

11. Уроки добра. Методическое пособие

Энциклопедическая и справочная литература

1. Краткий толковый словарь православной этики. Екатеринбург, 2008г

Хрестоматийные материалы

1. Православный мир. М., 2000г.
2. Учитель и ученик (сборник притч). М., 2007г. и другие

Документальные материалы

Фрагменты текстов исторических письменных источников, притчи и т.д

Печатные пособия, иллюстративный материал.

Учебные сайты.

-Христианство. Ru

-Православный церковный календарь

-Ерошка

-Слово

-WWW/orthphoto.net

-www.pafnuty-abbex.ru/korablik

-www.predanie.ru

-www.solnet.ee